

## 令和6年度 西彼中学校 学校評価アンケート〔職員用〕

学校教育目標	共に考え、協同して課題解決に努める生徒の育成
校訓	自主 創造 敬愛
めざす学校像・生徒像	楽ではないが、やりがいのある学校 知恵を出し合い、最善をつくすたくましい生徒

※「評価」の欄に下記の4～1を参考に当てはまる部分の欄に○を付けてください。職種や業務上あてはまらない項目は空欄に。

4:よくあてはまる 3:ややあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:まったくあてはまらない

評価項目	NO	評 価 内 容	評 価							
			4	3	2	1	後期		前期	
学びに向かう姿勢の定着	1	生徒の学びに向かう姿勢(学びの土台づくり)の定着をめざして指導、支援にあたっている。(個人)	43.8%	56.3%	0.0%	0.0%	3.4	3.5	3.3	3.3
	2	生徒に考えさせるための学習課題を設けて、授業にあたっている。(個人)	18.8%	81.3%	0.0%	0.0%	3.2		3.2	
	3	授業において、聞かせる場と活動させる場のメリハリをつけている。(個人)	46.7%	46.7%	6.7%	0.0%	3.4		3.2	
	4	一人残らず授業に参加させようと努力している。(個人)	37.5%	56.3%	6.3%	0.0%	3.3		3.1	
	5	一部の生徒の発言や意見のだけで授業が進まないようにしている。(個人)	40.0%	53.3%	6.7%	0.0%	3.3		2.8	
	6	授業におけるルールを示し、規範意識を持たせている。(個人)	53.3%	40.0%	6.7%	0.0%	3.5		3.3	
	7	授業中に姿勢が崩れがちな生徒には、声掛けを行っている。(個人)	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	3.5		3.4	
	8	授業において、ICT機器やCB等を活用し、視覚的理解を促している。(個人)	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	3.7		3.3	
	9	生徒の良い発言や考えを意識してほめている。(個人)	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	3.8		3.7	
	10	生徒は、読書に親しみ、知識を高めたいという意欲がある。(全体)	0.0%	50.0%	35.7%	14.3%	2.4		2.3	
一人一人を大切に した取組の充実	11	生徒や保護者の悩みや相談に適切に対応している。(個人)	35.7%	57.1%	7.1%	0.0%	3.3	3.5	3.5	3.5
	12	気になる生徒については、情報を共有して対応にあたっている。(全体)	81.3%	18.8%	0.0%	0.0%	3.8		3.8	
	13	いじめの防止や早期発見・早期対応が図れている。(全体)	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	3.8		3.5	
	14	一人一人の生徒に応じたキャリア教育(生き方、進路指導)にあたっている。(個人)	28.6%	57.1%	14.3%	0.0%	3.1		3.3	
	15	一人一人の生徒が係活動等の役割を担う環境が整えられている。(全体)	37.5%	56.3%	6.3%	0.0%	3.3		3.2	
支持的風土 の醸成	16	道徳性を高めるために、考え、議論する道徳の授業づくりに努めている。(個人)	38.5%	53.8%	7.7%	0.0%	3.3	3.5	2.9	3.3
	17	生徒が安心して学習活動に参加できる雰囲気づくりや声掛けに努めている。(個人)	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	3.6		3.3	
	18	対人における生徒の不用意な言動に対しては、速やかに指導を行っている。(全体)	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%	3.6		3.6	
	19	共感的な人間関係づくりを目指した指導、支援に努めている。(個人)	46.7%	46.7%	6.7%	0.0%	3.4		3.5	
	20	モデリング等により、生徒に望ましい行動や期待する行動を示している。(個人)	46.7%	46.7%	6.7%	0.0%	3.4		3.3	
ふるさと教育 の推進	21	総合的な学習の時間における「ふるさと教育」の意義を生徒に理解させている。(全体)	62.5%	31.3%	6.3%	0.0%	3.6	3.5	3.5	3.4
	22	「ふるさと教育」においては、協同的に学習に取り組むことができている。(全体)	62.5%	31.3%	6.3%	0.0%	3.6		3.6	
	23	「ふるさと教育」においては、地域の教育資源(人、もの、こと)を積極的に活用している。(全体)	68.8%	25.0%	6.3%	0.0%	3.6		3.3	
	24	生徒が、ふるさとの現状や未来について、前向きに考えようとする姿勢が身に付いてきている。(全体)	43.8%	50.0%	6.3%	0.0%	3.4		3.1	
各項目の実 践状況	25-1	「学びに向かう姿勢の定着」に向けた取組で、その成果が出ている。(全体)	0.0%	14.3%	57.1%	28.6%	1.9	2.9	2.8	
	25-2	4:姿勢が定着している。3:姿勢の高まりが見られる。2:変化しつつある。1:変わらない。	0.0%	78.6%	21.4%	0.0%	2.8			
	25-3		93.3%	6.7%	0.0%	0.0%	3.9			
	26-1	「一人一人を大切にしたい取組」で生徒の主体性への成果が出ている。(全体)	0.0%	7.1%	57.1%	35.7%	1.7	2.8	2.7	
	26-2	4:主体性高い。3:意欲の高まりが見られる。2:参加姿勢が変化しつつある。1:変わらない。	0.0%	85.7%	14.3%	0.0%	2.9			
	26-3		73.3%	26.7%	0.0%	0.0%	3.7			
	27-1	「支持的風土を醸成する取組」で、生徒の協調性や協同性の成果が出ている。(全体)	0.0%	14.3%	57.1%	28.6%	1.9	3.0	2.8	
	27-2	4:高め合っている。3:高まりつつある。2:意識はあるが出せない。1:変わらない。	28.6%	71.4%	0.0%	0.0%	3.3			
	27-3		86.7%	13.3%	0.0%	0.0%	3.9			
校訓 「自主 創造 敬愛」 について	28-1	西彼中学校の生徒は、自主性が身に付いてきている。(自ら考え行動する主体的な意識を持って活動することができるようになった。)	0.0%	20.0%	46.7%	33.3%	1.9	2.9	2.9	
	28-2		6.7%	86.7%	6.7%	0.0%	3.0			
	28-3		81.3%	18.8%	0.0%	0.0%	3.8			
	29-1	西彼中学校の生徒は、創造性が身に付いてきている。(より良いものや役に立つものを創ったり、これまでに無かったことに挑戦したりする意識が高まった。)	0.0%	20.0%	53.3%	26.7%	1.9	2.9	2.9	
	29-2		26.7%	60.0%	13.3%	0.0%	3.1			
	29-3		68.8%	31.3%	0.0%	0.0%	3.7			
	30-1	西彼中学校の生徒は敬愛の心が育ってきている。(人からの支えに対して感謝の気持ちを持ち、人の役に立ったり支えあったりしたいという気持ちを持っている。)	0.0%	13.3%	53.3%	33.3%	1.8	2.9	3.1	
	30-2		20.0%	66.7%	13.3%	0.0%	3.1			
	30-3		73.3%	26.7%	0.0%	0.0%	3.7			
	校訓 自主 創造 敬愛 の平均(1年)		0.0%	17.8%	51.1%	31.1%	1.9	2.9	3.0	
	校訓 自主 創造 敬愛 の平均(2年)		17.8%	71.1%	11.1%	0.0%	3.1			
	校訓 自主 創造 敬愛 の平均(3年)		74.4%	25.6%	0.0%	0.0%	3.7			
学びに向かう姿勢の定着 1～9 と 25 の平均			43.7%	45.1%	8.3%	2.9%	3.3	3.2		