

令和 6 年度 学校評価 生徒アンケート

※このアンケートは、今年度、学校として特に取り組んでいく事項を充実させるためのものです。自分や学級・学年のようす等をなどについて、教えてください。

4:あてはまる 3:ややあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:あてはまらない

評価項目	No	評 価 内 容	全 体					前期	1年					2年					3年				
			4	3	2	1	後期		4	3	2	1	数値	4	3	2	1	数値	4	3	2	1	数値
学びに向かう姿勢の定着	1	授業において、生徒同士が協同で学び合い、高め合えば、学びに向かう姿勢が向上し、学力も高まると思う。	62.2%	30.0%	6.7%	1.1%	3.5	3.5	44.2%	38.5%	17.3%	0.0%	3.3	65.2%	28.8%	4.5%	1.5%	3.6	74.2%	24.2%	0.0%	1.6%	3.7
	2	授業では、生徒同士が聞きあったり、協力して活動したりする課題が準備されている。	52.0%	38.5%	7.3%	2.2%	3.4	3.3	32.7%	44.2%	17.3%	5.8%	3.0	46.2%	49.2%	4.6%	0.0%	3.4	74.2%	22.6%	1.6%	1.6%	3.7
	3	授業では、先生の話聞く場と、生徒が協力して課題などに取り組む場がある。	55.0%	35.0%	8.9%	1.1%	3.4	3.4	34.6%	38.5%	23.1%	3.8%	3.0	54.5%	43.9%	1.5%	0.0%	3.5	72.6%	22.6%	4.8%	0.0%	3.7
	4	授業には、全員が参加しようとしている。	13.9%	51.1%	28.3%	6.7%	2.7	2.8	3.8%	34.6%	44.2%	17.3%	2.3	13.6%	57.6%	25.8%	3.0%	2.8	22.6%	58.1%	17.7%	1.6%	3.0
	5	授業が、一部の生徒の発言や意見だけで進められることはない。	20.1%	44.1%	29.6%	6.1%	2.8	2.8	17.3%	38.5%	32.7%	11.5%	2.6	18.2%	51.5%	25.8%	4.5%	2.8	24.6%	41.0%	31.1%	3.3%	2.9
	6	授業中のルールが示されており、ルールを守るように指導を受けている。	43.3%	40.6%	12.2%	3.9%	3.2	3.3	34.6%	50.0%	11.5%	3.8%	3.2	43.9%	37.9%	12.1%	6.1%	3.2	50.0%	35.5%	12.9%	1.6%	3.3
	7	授業中に姿勢が崩れがちな人には、先生が声かけを行っている。	41.1%	45.6%	11.7%	1.7%	3.3	3.3	38.5%	48.1%	11.5%	1.9%	3.2	42.4%	42.4%	15.2%	0.0%	3.3	41.9%	46.8%	8.1%	3.2%	3.3
	8	授業では、ICT機器が使用され、生徒が分かりやすい工夫がされている。	43.6%	43.6%	10.6%	2.2%	3.3	3.3	36.5%	44.2%	13.5%	5.8%	3.1	41.5%	46.2%	12.3%	0.0%	3.3	51.6%	40.3%	6.5%	1.6%	3.4
	9	先生は、授業中の良い発言や考えをほめてくれる。	48.3%	37.8%	11.1%	2.8%	3.3	3.3	28.8%	50.0%	15.4%	5.8%	3.0	50.0%	36.4%	12.1%	1.5%	3.3	62.9%	29.0%	6.5%	1.6%	3.5
	10	読書に親しみ、興味を持って書物を読んでいる。	17.9%	25.1%	30.2%	26.8%	2.3	2.4	19.2%	25.0%	21.2%	34.6%	2.3	13.6%	25.8%	30.3%	30.3%	2.2	21.3%	24.6%	37.7%	16.4%	2.5
一人一人を大切に した取組の充実	11	先生は、自分や他の人の悩みや相談に応じてくれる。	52.2%	38.3%	7.2%	2.2%	3.4	3.3	44.2%	40.4%	11.5%	3.8%	3.3	48.5%	42.4%	7.6%	1.5%	3.4	62.9%	32.3%	3.2%	1.6%	3.6
	12	先生は、気になる生徒をよく見えて、声をかけたり助けたりしている。	49.7%	38.0%	8.4%	3.9%	3.3	3.3	45.1%	33.3%	11.8%	9.8%	3.1	47.0%	43.9%	7.6%	1.5%	3.4	56.5%	35.5%	6.5%	1.6%	3.5
	13	先生は、いじめに気を配っており、問題にはすぐに対応している。	59.8%	29.6%	7.8%	2.8%	3.5	3.4	51.9%	28.8%	13.5%	5.8%	3.3	60.0%	32.3%	6.2%	1.5%	3.5	66.1%	27.4%	4.8%	1.6%	3.6
	14	先生は、様々な学習や対話を通して、将来のことや進学のことについて話をしてくれる。	58.1%	32.4%	7.3%	2.2%	3.5	3.4	48.1%	28.8%	15.4%	7.7%	3.2	47.7%	44.6%	7.7%	0.0%	3.4	77.4%	22.6%	0.0%	0.0%	3.8
	15	学級では、一人一人の役割がはっきりとしており、それぞれが役割を果たしている。	39.2%	43.6%	11.6%	5.5%	3.2	3.2	19.2%	48.1%	17.3%	15.4%	2.7	47.8%	40.3%	11.9%	0.0%	3.4	46.8%	43.5%	6.5%	3.2%	3.3
支持的風土の 醸成	16	道德の時間は、考えたり、生徒同士が意見を交換する活動が設定されている。	50.8%	39.1%	8.4%	1.7%	3.4	3.5	34.6%	46.2%	13.5%	5.8%	3.1	55.4%	41.5%	3.1%	0.0%	3.5	59.7%	30.6%	9.7%	0.0%	3.5
	17	学級には、授業に安心して授業に参加できる雰囲気がある。	40.8%	40.8%	13.4%	5.0%	3.2	3.3	11.5%	42.3%	30.8%	15.4%	2.5	40.0%	53.8%	6.2%	0.0%	3.3	66.1%	25.8%	6.5%	1.6%	3.6
	18	先生は、生徒の嫌な発言や場にふさわしくない行動に対して、その場で注意や指導をしている。	55.6%	36.5%	5.6%	2.2%	3.5	3.5	40.4%	44.2%	11.5%	3.8%	3.2	49.2%	47.7%	3.1%	0.0%	3.5	75.4%	18.0%	3.3%	3.3%	3.7
	19	先生は、望ましい行動や生徒に期待する行動を示してくれる。	46.4%	41.9%	8.9%	2.8%	3.3	3.3	30.8%	48.1%	15.4%	5.8%	3.0	44.6%	47.7%	6.2%	1.5%	3.4	61.3%	30.6%	6.5%	1.6%	3.5
	20	先生は、生徒の良い発言や考え、行いを認め、褒めてくれる。	50.0%	41.0%	5.6%	3.4%	3.4	3.5	39.2%	47.1%	7.8%	5.9%	3.2	52.3%	41.5%	4.6%	1.5%	3.4	56.5%	35.5%	4.8%	3.2%	3.5
ふるさと教育 の推進	21	総合的な学習の時間に「ふるさと教育」に取り組むことは、大切だと思う。	55.9%	34.1%	8.4%	1.7%	3.4	3.5	44.2%	42.3%	11.5%	1.9%	3.3	49.2%	36.9%	12.3%	1.5%	3.3	72.6%	24.2%	1.6%	1.6%	3.7
	22	「ふるさと教育」では、協力しながら課題に取り組むことができている。	58.7%	34.1%	6.1%	1.1%	3.5	3.5	48.1%	34.6%	15.4%	1.9%	3.3	52.3%	44.6%	3.1%	0.0%	3.5	74.2%	22.6%	1.6%	1.6%	3.7
	23	「ふるさと教育」では、地域の人や地域の特色を活用して、学習することができている。	57.9%	33.1%	7.9%	1.1%	3.5	3.4	40.4%	40.4%	17.3%	1.9%	3.2	51.6%	43.8%	3.1%	1.6%	3.5	79.0%	16.1%	4.8%	0.0%	3.7
	24	私は、ふるさとの現在や未来について、自分なりに考えようとしている。	42.5%	39.7%	17.3%	0.6%	3.2	3.3	32.7%	46.2%	19.2%	1.9%	3.1	35.4%	43.1%	21.5%	0.0%	3.1	58.1%	30.6%	11.3%	0.0%	3.5
校訓 「自主 創造 敬愛」 について	25	私は、西彼中学校の学習や活動を通して「自主性」が高まったと思う。	42.1%	45.5%	10.7%	1.7%	3.3	3.3	17.3%	59.6%	19.2%	3.8%	2.9	43.8%	46.9%	9.4%	0.0%	3.3	61.3%	32.3%	4.8%	1.6%	3.5
	26	西彼中学校の生徒は、「自主性」を持って活動することができていると思う。	37.4%	50.3%	9.5%	2.8%	3.2	3.2	19.2%	57.7%	19.2%	3.8%	2.9	43.1%	50.8%	6.2%	0.0%	3.4	46.8%	43.5%	4.8%	4.8%	3.3
	27	私は、西彼中学校の学習や活動を通して、創造する意識が高まったと思う。（より良いものを創ったり、新たなことに挑戦したりする意識が高まった。）	43.0%	45.8%	9.5%	1.7%	3.3	3.2	25.0%	53.8%	15.4%	5.8%	3.0	38.5%	53.8%	7.7%	0.0%	3.3	62.9%	30.6%	6.5%	0.0%	3.6
	28	西彼中学校の生徒は、創造性を発揮しようとする意識が高いと思う。	41.8%	45.2%	8.5%	4.5%	3.2	3.2	26.9%	51.9%	13.5%	7.7%	3.0	43.8%	43.8%	10.9%	1.6%	3.3	52.5%	41.0%	1.6%	4.9%	3.4
	29	私は、西彼中学校の学習や活動を通して、敬愛の大切さを感じている。（人へ感謝の気持ちや恩返しをしたいという気持ちが高まった。）	52.0%	37.4%	6.1%	4.5%	3.4	3.3	30.8%	48.1%	13.5%	7.7%	3.0	49.2%	44.6%	3.1%	3.1%	3.4	72.6%	21.0%	3.2%	3.2%	3.6
	30	西彼中学校の生徒は、敬愛の気持ちを強く持っていると思う。	42.5%	44.7%	8.9%	3.9%	3.3	3.3	32.7%	51.9%	9.6%	5.8%	3.1	43.1%	47.7%	7.7%	1.5%	3.3	50.0%	35.5%	9.7%	4.8%	3.3
		校訓 自主 創造 敬愛 の平均	43.1%	44.8%	8.9%	3.2%	3.3	3.2	25.3%	53.8%	15.1%	5.8%	3.0	43.6%	47.9%	7.5%	1.0%	3.3	57.7%	34.0%	5.1%	3.2%	3.5